JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Esteban Mahecha **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1031860350 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Alan reng.

Aun no se encuentra activo en el servicio.

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

AGOSTO: Alan reingreso al jardin el 20/08/2025, se encuentra en su proceso de acogida, su familia esta compuesta por mama y abuelos. Durante estos dias participo en diversas actividades significativas que le permitieron expresar sus emociones y fortalecieron sus destrezas. En la semana de la lactancia en la actividad de obras creativas con material reutilizable, embellecia un seno como simbolo de la lactancia materna utilizando papel periodico (prensa) rasgado, demostrando destreza motriz fina coordinacion viso-manual y prension, ademas demostro una buena disposicion en el seguimiento de instrucciones dadas por la profesional. Luego elaboro una tarjeta especial para su mama la cual llevaba un mensaje: "gracias mama por alimentarme de ti", garabateando sus sentimientos, expreso "te amo mama", con ello se favorecia el tono muscular agarre de pinza y la expresion emocional. Tambien trabajo en la actividad transmitiendo seguridad en los niños y las niñas, en donde permanecio atento a la narracion del cuento "un beso en mi mano" durante este momento relaciono la historia con su familia diciendo en oraciones "mi mama si", especialmente cuando la mama del cuento realizaba alguna expresion de amor. Con ello se logro reforzar en el niño su seguridad emocional, comprension lectora, su lenguaje, ademas de autoconfianza, creatividad y actividad.

FECHA DE REGISTRO: 29/08/2025 **FIRMA:** Shaggnotta Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Alexis David Moreno C. **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1224790366 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Alexis ha mostrado una mayor disposición para explorar su entorno, participando activamente en cada una propuesta pedagogica, desde el componente corporal de estructura para la atención se propone el tema medidas para reducir accidentes por elementos cortopunzantes en donde exploro de las herramientas elaboradas en carton como: martillo, cuchillo, etc., imitando el rol de un constructor o carpintero, golpeando una mesa, tratando con ello su motricidad y creatividad. En la actividad de constructores propuesta desde el rincon pedagogico nos vamos a la obra logro desarrollar un juego cooperativo con Ian, en el cual compartieron herramientas y bloques de construcion, en donde fortaleció su coordinación visomanual, coordinación y habilidades sociales. El componente de gestion ambiental se trabajo el manejo de residuos solidos, en donde mostro interes por la estacion de plastico, alli utilizo dos botellas realizando algunos sonidos acompañados de risas, luego mostro agitarle la tapa a una de ellas sin conseguirlo, dejandola de lado, luego se unio a la orquesta de sus pares de mesa afianzando su creatividad, percepcion auditiva, coordinacion motriz y expresion corporal. Ha mostrado gran interes por la narracion de cuentos, actividad fortalecida desde el rincon pedagogico el bosque de las palabras, en donde permanece atenta y acompañado de la sonrisa que lo caracteriza.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2025 **FIRMA:** Andrea M. Alejandra A.

AGOSTO: Alexis durante la semana de la lactancia se destaco en las diferentes experiencias pedagogicas, en especial en las charlas interactivas sobre la lactancia materna y a su vez la lactancia en animales acercandolo al proceso donde participo realizando algunos sonidos onomatopeyicos de la vaca y el perro, de manera espontanea en varias ocasiones nombra a su mama a "profe" para llamar la atencion; lo que ha representado un logro importante en su lenguaje, ya que hasta ahora su lenguaje verbal era nulo. Luego durante la elaboracion del collage respeto el turno de sus compañeros dejando en evidencia sus habilidades sociales y de trabajo en equipo. Tambien participo en la actividad del rincon propuesta por el componente de gestion ambiental, donde la profesoral propuso un tunel elaborado con mesas y cobijas, inicialmente se mostro temeroso, y no quiso ingresar pero con el acompañamiento de la profesoral logro sentarse en la entrada del tunel, manteniendo sus pies fuera en busqueda de seguridad, afianzando su proceso de autoregulacion y confianza, luego realizo lectura de imagenes con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje y expresion a traves de sonidos y asombro fortaleciendo a su vez sus habilidades comunicativas. Este mes se trabajo desde cuatro conectores, por parte de Alejandra

FECHA DE REGISTRO: 27/08/2025 **FIRMA:** Andrea M. Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Pestana L **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1233926963 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Angel David ha demostrado un progreso significativo en su atención, comunicación y empatía, lo que le ha permitido mostrarse más seguro. Se han venido trabajando retos pedagogicos uno de los más significativos, fue el de mitos y leyendas, en el cual se mantuvo atento a la narración de la leyenda de la llorona donde interactuo con el titere del personaje en mención, repitiendo con claridad la frase: "¿Donde estan mis hijos? demostrando comprensión en el relato, memoria verbal y capacidad de imitación. Desde el componente de gestión ambiental se propuso la actividad de residuos papeles en donde exploro con manos la estación del plastico jugando a la orquesta con sus pares, utilizando algunas botellas fortaleciendo con ello sus habilidades motoras, creatividad, coordinación visomanual y percepción auditiva, tambien intento abrir la tapa de una botella, lo cual favorece el desarrollo de su motricidad fina y resolución de problemas. En equipo con algunos de sus pares intento construir una torre de botellas, afianzando el trabajo en equipo la comunicación y lenguaje. Desde el componente de interacciones y experiencias se realizo la actividad del objeto transicional en el cual llevo su juguete favorito, a medida que avanzaba la actividad lo compartio entablando un dialogo con Yilbert, fortaleciendo su lenguaje y desarrollo emocional, por algunos minutos pero recobro su objeto rapidamente abrazandolo.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2025 **FIRMA:** Alejandra

AGOSTO: Durante este mes Angel participo en la actividad de mimos propuesta por el rincon pedagogico escenario de sueños, inicialmente mostro angustia al intentar maquillar su rostro, sin embargo con el acompañamiento de la profesional y observando a sus compañeros logro tener su seguridad involucrandose en la actividad demostrando flexibilidad y capacidad de adaptación. Posteriormente, en el juego simbolico de preparación de alimentos, represento con creatividad la preparación de un sandwish y simulo comerselo asumiendo con entusiasmo el rol de mimo, fortaleciendo su expresión corporal, imaginación y memoria. Tambien trabajo la caja cuento "no soy perfecta" en donde identifico con claridad el nombre del personaje principal "Perfecta" dejando en evidencia su atención, memoria y lenguaje. Permanecio atento a la lectura del cuento repitiendo algunas palabras que llamaron su atención "Perfecta, niña, sapa" luego se mostro muy interesado en embellecer la imagen, donde elaboro bolitas del papel decorando con dedicación el cabello del personaje y luego con precisión puso cuadros de colores ayudando a formar el fondo de la imagen con esta actividad pudo fortalecer el trabajo en equipo ya que compartio con algunos compañeros. se tomaron los datos antropometricos por parte de nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2025 **FIRMA:** Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Dana Valentina Guevara **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233925213 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Dana ha dejado en evidencia avances en el desarrollo de sus habilidades comunicativas y motoras, se ha mostrado más receptiva y participativa, interactuando con sus pares en distintos momentos, especialmente en las mesas de trabajo. Su lenguaje verbal aun es escaso con una notable intención comunicativa a través de gestos y miradas, su comunicación gestual ha sido clave para establecer relaciones con sus pares y profesional, permitiendole integrarse de manera activa en las propuestas pedagogicas. Ha mostrado gran interes por los cuentos infantiles, por lo que el rincon el bosque de las palabras es su favorito, este mes se trabajo el cuento el capibara y el chapuzon en donde se mantuvo atenta a la narración demostrando su escucha activa y concentración, participo en la elaboración del personaje con materiales reutilizables donde fortaleció su motricidad fina, coordinación viso-manual y creatividad, luego realizo juego simbolico con sus pares. Desde gestión ambiental se propuso el tema de cuidado energia en el cual exploro las linternas magicas, sorprendido por los personajes que iban apareciendo en la proyeccion de la ilusión de luz, donde dejo en evidencia su curiosidad imaginación y disfrute del descubrimiento elementos esenciales para el desarrollo infantil, ademas de crear hábitos de ahorro y cuidado del medio ambiente.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2025 **FIRMA:** María Yustor Alejandra

AGOSTO: Dana se destaco en la actividad del cubo-dinemos juntos, en la cual se propusieron diversos juegos como ensartado, pesca y pinzas. Mostrando especial interes en el juego de pesca y ensartado de tirones, fortaleciendo su coordinación viso-manual, motricidad fina, concentración y perseverancia, experiencias que le permitieron poner en practica su destreza manual y disfrutar del juego como medio de aprendizaje, así mismo, participo activamente en la semana de la tortuga en la que se realizaron obras creativas a partir de elaboración con material reutilizable, con ello embellecio la imagen de un sello con papel periodico respetando el turno de sus compañeros allí demostro un buen trabajo motor fino rasgando el papel en pequeños pedazos fortaleciendo su prensión, luego elaboro una tarjeta para su mama en donde trabajo garabateo realizando con dedicación nombrando a su mama durante la creación, luego la guardo con mucho aprecio para luego entregarsela a la mama acompañada de un "te amo". Con ello logro fortalecer su creatividad lenguaje, habilidades motoras finas y sus vinculos afectivos. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutrición, en donde se evidencia talla y peso acordes a su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/08/25. **FIRMA:** Angela Meza Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Emiliano Enrique Carracedo **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1042866004 **DOCENTE:** _____

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO:

Aun no activo en el servicio.

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

AGOSTO: Emiliano ingreso a la unidad operativa el 20/08/25 su familia esta conformada por mama y abuelos. se encuentra en proceso de acogida en cual ha sido positiva y tranquilo, poco a poco se ha adaptado a las rutinas. participo en la actividad de sensibilizacion propuesta por la semana de la lactancia en la cual una madre de familia lactante visito el aula y amamanto su bebe explicando desde su sentir que es la lactancia materna, en un inicio el niño se mostro atento y curioso frente a la experiencia, sin embargo después rompio en llanto, manifestando tristeza por no contar con la presencia de su mama, a quien nombro en repetidas ocasiones con angustia, lo que deja en evidencia el vinculo con su mama y la necesidad de contar con el fortalecimiento de la seguridad emocional. Desde el componente de bienestar integral se propuso la actividad de prevencion y manejo de brotes en donde con el acompañamiento de la profesional realizo puntos de plastilina en el rostro del niño enfermo, demostrando con ello atencion, creatividad y capacidad para seguir instrucciones. Posteriormente y para hacer significativa la actividad se le pusieron puntos de vinilo en las manos y luego se realizo lavado de manos para mostrar la importancia del mismo durante el manejo de enfermedades.

FECHA DE REGISTRO: 24/08/2025 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Emmanuel Emilio Redondo **NIVEL** Parvulos 13.

NUIP: 1141726790 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Emmanuel ha mantenido una actitud participativa constante, mostrando interes por las actividades propuestas y disposicion para integrarse en espacios ludicos y momentos de trabajo. Su comunicación verbal gestual y corporal le permite interactuar de forma efectiva con sus pares y profesional, logra expresar sus ideas, emociones y necesidades, participando activamente en conversaciones sencillas, lo que enriquece su participación en el grupo. El niño se muestra cercano a sus compañeros, sin embargo, en ciertas ocasiones presenta conductas disruptivas que mejoran con dialogo o un cuento, fortaleciendo la autoregulación emocional. Desde el rincon pedagogico se propuso el gran cuento gigante, en donde permaneció atento a la narración de la historia, observando detenidamente las imagenes y escenas dispuestas. Durante la narración nombro algunos objetos en las imagenes, lo que evidencia avances en su lenguaje expresivo, pensamiento descriptivo y capacidad de asociación visual-verbal, lo que fortalece su atencion y escucha. En el rincon pedagogico manos a la obra se propone el rol de odontologos en el cual participo con entusiasmo, cepillando al dinosaurio Eddie vivenciando practicas de autocuidado y habitos de higiene, lo que facilita la comprensión del aprendizaje. Tambien realizo cambio de dientes buenos y dañados comprendiendo la higiene!!

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2025 **FIRMA:** Kelly Rodriguez. Alejandra!!

AGOSTO: Emmanuel disfruto con entusiasmo de la lectura del cuento "Vely, la velociraptor que creia que todo era suyo" mostrando gran interes debido a su gusto particular por los dinosaurios, la narración fue pertinente para su proceso ya que aun le cuesta compartir, lo que le permitio reflexionar de manera vivaz. Posteriormente elaboro una mascara de dinosaurio, decorandola con lunares, mediante la tecnica de dactilopintura, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y expresion artistica. Durante el dia contigo hablando del cuento, reflejando atencion comprension y memoria. Desde el componente de bienestar integral participo en la actividad de medidas preventivas frente a accidentes con juguetes contundentes en donde observo el corto metraje con atencion de Toy Story, luego elaboro un collage clasificando los juguetes, gatos y los peligrosos demostrando su habilidad de relación. En la actividad del objeto transicional se evidencio que optó por un juego individual creando una gran historia con su muñeca Marshall acasionalmente socializo con sus pares, se mostro distante en la interacción por ende se debe continuar el trabajo de fortalecer la empatia, el valor de compartir y dinamicas de juego cooperativo. Este mes se tomaron datos antropometricos por parte de nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2025. **FIRMA:** Kelly Jazmin Ferrer. Alejandra!!

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Guadalupe Vergara Baron **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1031860388 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Guadalupe ha dejado en evidencia su interes por participar de forma total en las actividades propuestas, ademas de sostener conversaciones con sus pares, y cantar canciones esperando no ser vista de lo contrario sonrie. Muestra gusto por la literatura infantil, por lo que el cuento el capibara y el chapulin, lo mantuvieron de buen animo y atenta, fortaleciendo su atencion sostenida, se divirtio notablemente elaborando un capibara con materiales reutilizables. Desde el componente de condiciones de estructura para la atencion se propuso la actividad de simulacro de inundacion en donde se le explico el antes, durante y despues es donde demostro comprension ya que en el momento de la ejecucion siguio las instrucciones dadas. Tambien se trabajo el cuento de la gallina roja propuesto en el rincon pedagogico el bosque de las palabras en donde realizo participaciones verbales nombrando animales como la gallina, cerdos caballo, entre otros, fortaleciendo su lenguaje y pre saberes, posteriormente, amaso plastilina azul elaborar el pan de la gallina roja, esta actividad le permitio fortalecer su motricidad fina, coordinacion viso- manual y su expresion creativa a traves de la experiencia sensorial y simbolica mostrando su obra a los demas e imitando el consumo de los panes a traves de la mimica.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2025. **FIRMA:** Zulm Barón Alejandra A.

AGOSTO: Guadalupe participo con alegria la actividad propuesta por bienestar integral llamada prevencion y manejo de brotes en donde a traves de un pictograma se involucro verbalmente nombrando palabras como "niño, inyeccion, remedios" lo que dejo en evidencia avances en su lenguaje expresivo, su capacidad de asociacion y comprension de la tematica trabajada posteriormente se le solicito colocar puntos de plastilina en una carta formando los brotes, Guadalupe los realizo con precision ajustando los puntos al tamaño de la imagen durante la actividad se mostro sonriente compartiendo con sus compañeros de mesa fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas luego cuando la profesional le puso puntos de viruela en sus manos para simular la enfermedad, la niña estuvo observando sus manos por un momento con curiosidad y aprendiendole a sus pares, diciendo "tengo granos" fortaleciendo con ella su lenguaje verbal, habilidad de socializacion. Guadalupe ha mejorado sus relaciones interpersonales ya que ha aumentado su interes por interactuar de forma verbal, lo que le permite disfrutar de actividades que le permiten el trabajo en equipo. Durante este mes se tomaran los datos antropometricos por parte de nutricion encontrandose acordes.

FECHA DE REGISTRO: 29/08/25. **FIRMA:** Zulm Baron Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hanna Sofia Trujillo R. **NIVEL:** Parvitos B

NUIP: 1013283598 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Hanna muestra seguridad y alegría en los diferentes espacios del jardín, en donde se le escucha cantar y crear historias, mantiene una actitud entusiasta frente a las actividades, mostrandose cuidadosa. Desde el componente de gestión ambiental se desarrollo la actividad de política cero energía, en donde expuso un cartel sobre el tema en el cual nombro algunos objetos como: bombillo, luz, agua, planeta, con esta experiencia se fortalece su consciencia ambiental, expresión oral, y percepción, luego explora los internos magicos, demostrando entusiasmo al descubrir las imagenes ocultas activando su capacidad de asombro, imaginacion y atención sostenida, además de su lenguaje ya que nombra las imagenes. Desde el componente. Bienestar integral se propuso la actividad de habitos en el comedor en donde demostro autonomia y sentido del orden al organizar correctamente los elementos de loza guiandose por el modelo propuesto, potenciando su proceso de asociación, atención, clasificación de objetos y seguimiento de instrucciones en las rutinas. En el rincon pedagogico, manos de la obra lo llevo a representar una odontologa en donde disfruto de cambiar los dientes del personaje diciendo: "dientes lindos", además de cepillarselos, utilizando el cepillo y crema didacticos, diciendo: "yo me cepillo si". Alejandra A

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2025 **FIRMA:**

AGOSTO: Hanna disfruto de las experiencias propuestas desde el rincon pedagogico el escenario de juegos en los cuales mostro disposicion, creatividad y entusiasmo, durante la actividad de mimos en especial, quiso ser la primera en maquillarse luego de ello se le genero un reto "estar en silencio" manifestando un fuerte deseo por comunicarse verbalmente, intento siempre volver a la imitación explorando el lenguaje corporal y gestual. En el juego simbolico quizo preparar un sandwish y una papa, como no podia hablar tarareo una cancion demostrando imaginacion y coordinación en sus movimientos. Tambien participo de la actividad del apagon, propuesta por el componente ambiental donde se mostro segura y curiosa, ingresando inmediatamente al tunel seleccionando un lugar en el que se sintio comoda y participo de la lectura de imagenes con ayuda de una linterna, esta experiencia le permitio descubrir actividades que se pueden realizar en la oscuridad, desarrollando asi habilidades de adaptacion, exploración sensorial y atención sostenida. Cuando se le solicito salir a embellecer un bombillo, inicialmente no quiso hacerlo ya que estaba disfrutando del espacio sin embargo desarrollo la siguiente actividad con alegria. Este mes se toman los datos antropometricos

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2025. **FIRMA:** Alejandra A

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Mathias Quiroga **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233926648 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Ian se destaca por su caracter extrovertido, entusiasta, y participativo, mostrando una actitud positiva frente a las actividades propuestas, disfrutando especialmente de aquellas que le permiten interactuar con sus compañeros, a quienes invita frecuentemente a jugar participar, fortaleciendo con ello el valor de la amistad, la empatia y cooperacion. ocasionalmente presenta conductas disruptivas especialmente en dinamicas grupales, olvidando las indicaciones dadas, por lo que la profesional realiza el acompañamiento fortaleciendo la autoregulacion y habilidades sociales. En la actividad de movilidad sostenible propuesta en el componente de gestion ambiental participo con entusiasmo en el paseo en carro, siguiendo las instrucciones, con atencion y demostrando autonomia, coordinacion y disposicion, durante la explicacion del tema identifico la bicicleta y patineta diciendo: "yo" y señalando, fortaleciendo su atencion visual, reconocimiento de elementos de su entorno. Desde el componente Nutricional se trabajo el manejo de las IEA donde participo activamente, imitando habitos de prevencion y manejo como toser en el brazo, y lavar las manos constantemente fortaleciendo el autocuidado. Realizo ademas juego de rol de medico, examinando a su amigo Alexis

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2025. **FIRMA:** Ian Quiroga.

AGOSTO: Ian participo en la propuesta pedagogica orientada a las medidas para reducir accidentes por el uso de juguetes contundentes, donde pudo disfrutar del cortometraje de toy story en el cual expresaron el buen uso de los juguetes, demostrando entusiasmo al reconocer algunos personajes por su nombre, sin embargo, no termino de verlo ya que presenta demoras de atencion cortas y tiende a distraerse con el juego de sus compañeros, la profesional realizo el acompañamiento aportando a su atencion sostenida y concentracion. Posteriormente se propuso juego libre con su juguete donde se observo que queria tomar los juguetes de sus pares, dejando de lado el suyo, dejando en evidencia su deseo por explorar nuevos elementos y desarrollo de habilidades sociales, como el respeto, empatia y compartir. Luego en la elaboracion del collage de juguetes seguros y no seguros, allí participo de forma activa, respetando el turno de sus compañeros y aportando a la construccion colectiva, dejando en evidencia el fortalecimiento de habilidades motrices finas a traves del rasgado pegado y manipulacion de materiales sensoriales, fortaleciendo el aprendizaje del autocuidado y prevencion de riesgos. Este mes se tomaron datos antropometricos, los cuales son acordes por el area de nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 29/08/25. **FIRMA:** Ian Quiroga

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Adhara Dagua Soler **NIVEL:** Párvulos 13

NUIP: 1243761618 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Adhara se ha mostrado más cercana a algunas de sus compañeras, compartiendo de sus juegos en los rincones de trabajo, su comunicación verbal aun se encuentra en proceso, pero logra comunicarse gestualmente con las personas que la rodean. Durante este mes desde el componente de gestión ambiental se propuso la actividad de movilidad sostenible en la cual la niña disfruto de dar un paseo en cama en donde se evidencia habilidades motrices gruesas que continuaran en proceso como la lateralidad por lo que durante el recorrido necesito apoyo intermitente de la profesional, también se trabajo el rol de constructores propuesto desde el rincon pedagogico manos a la obra en el cual desarrollo juego de bloques en equipo con algunos de sus compañeros, disfrutando de mostrar sus creaciones, como algunas herramientas en donde dejo en evidencia que las reconoce algunas de ellas. Aunque su lenguaje se encuentra en proceso por medio de su lenguaje corporal logra crear juegos y compartir con sus pares. Ha mostrado gusto por la narración de cuentos por lo que muestra emoción en las actividades propuestas desde el rincón pedagogico el bosque de las palabras en el cual escucha historias como "el caracol y el chaparron" y "la gallina roja" lo que fortalece su atención sostenida y escucha activa.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2025 **FIRMA:** Alejandra M.

AGOSTO: Durante este mes, Adhara participo activamente en diversas experiencias pedagogicas que fortalecieron su desarrollo integral, destacandose especialmente en el trabajo del pacto de corresponsabilidad en donde se implemento el uso del carnet, en los horarios a través de la estrategia de sombras chinescas, la niña se mostro muy motivada explorando con atención y curiosidad la proyección de imagenes que representaban los temas trabajados. Su interes por la dinamica evidencio no solo su disposicion de aprendizaje sino su capacidad de relacionar los retos con las responsabilidades. De igual manera participo en el simulacro de incendio propuesto por el componente de bienestar integral explorando con sus compañeros un juego simbolico utilizando los kits de bomberos, asumio alli un rol colaborativo al ayudar a apagar el fuego lo que fortalecio su imaginación y su capacidad de trabajo en equipo, con anterioridad se hubiera dialogado sobre el protocolo donde permanecio atenta a las indicaciones dadas por la profesional, durante el simulacro se desplazo en ambiente y dirigiendose con seguridad hasta el punto de encuentro donde se realizo el conteo de participantes. Este mes se tomaron los datos antropometricos por nutrición

FECHA DE REGISTRO: 2-10-2025 **FIRMA:** Martha Viviana Alejandra M.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jacobo Espinosa Avilez **NIVEL:** Párvulos 13.

NUIP: 1233926251 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Jacobo se ha mostrado mas seguro, interactua un poco mas con sus pares, mantiene su actitud reservado frente a situaciones nuevas o que implican exposicion, por ello la profesional lo acompaña fortaleciendo su seguridad de forma respetuosa. Desde el rincon pedagogico manos a la obra represento un fotograto en donde participo en el recorrido capturando objetos con su camara no mostro interes en el primer momento en donde se tomaron fotografias grupales tipo selfies con caras locas, el recorrido contribuyo al fortalecimiento de su imaginacion, interaccion con el medio. En la actividad del parque mostro una actitud alegre y receptiva, realizo los retos propuestos, siguiendo las instrucciones de la profesional ocasionalmente necesito del acompañamiento de la profesional para continuar con la actividad, en el circuito sensorial demostro sus habilidades motoras, su atencion y coordinacion corporal. Desde el rincon pedagogico el barquito de las palabras se trabajo el cuento "elmer" en el cual se mantuvo atento en la narracion, dejando en evidencia el agrado a traves de sus gestos. Tambien demostro interes y buen manejo de los materiales sensoriales para el embellecimiento del personaje, siendo este un trabajo en equipo, que afianzo sus habilidades sociales y motrices, mejorando su interaccion participativa.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2025. **FIRMA:** Alejandra

AGOSTO: Jacobo a fruto de la narracion del cuento de esteban el dinosaurio miedoso, siguiendo con interes el desarrollo de la historia, participo realizando algunos sonidos propios de la historia reproducidos por la profesional (rugidos) lo que refleja capacidad de escucha atencion y comprension, asi como la construccion del lenguaje oral a traves del relato. Posteriormente colaboro con el embellecimiento del dinosaurio utilizando materiales sensoriales, como plastilina, papel rasgado y carton, demostrando creatividad, coordinacion motriz fina, y disposicion de trabajo en equipo interactuando de manera positiva con sus pares. Tambien participo en el simulacro de incendio, propuesto desde el componente de bienestar integral, para esta actividad se dispusieron lianas de pared a pared en el aula, simulando el fuego con obstaculos, desplazandose de forma adecuada en arrastre, fortaleciendo su coordinacion motriz gruesa, control postural y seguimiento de instrucciones. Para finalizar se propuso juego simbolico con kits de bomberos donde ayudo a disipar el fuego con los extintores didacticos reforzando su capacidad de juego simbolico, trabajo en equipo y autocuidado. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutricion

FECHA DE REGISTRO: 30/08/2025 **FIRMA:** Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lia Isabella Rodriguez **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: 1233926091 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Isabella ha logrado mantener conversaciones atendidas con sus pares y profesoral, lo que demuestra seguridad al comunicarse, fortaleciendo sus habilidades sociales. Desde el componente literario pedagogico el bosque de las palabras se propuso el gran cuento gigante en donde se muntuvo con una actitud atenta y participativa, nombrando con claridad varios elementos de las imagenes que componian cada escena, ademas de realizar algunas descripciones como grande y pequeño, lo cual evidencia el fortalecimiento de su lenguaje descriptivo y capacidad de observación. Desde el componente de gestion ambiental se propuso habitos en el comedor donde la niña ha demostrado agrado de las normas y rutinas, evidenciandose activamente en sus rutinales de alimentacion, en donde refleja autonomia. Luego realizo juego simbolico de la cocinita con sus compañeras Mia y Hanna en la cual convers, nombro elementos de la cocina y alimentos fortaleciendo sus habilidades sociales empatia y cooperacion. En el reto de la semana se trabajaron mitos y leyendas se mostro interesada por cada narracion, repitio de forma espontanea y entusiasta la frase: ¿donde estan mis hijos? retiro se a la llorona lo cual evidencia escucha memoria y expresion oral, tambien se le escucho repetir la frase en el momento de explorar los intereses.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Alejandra A.

AGOSTO: Isabella se destaco en la actividad de la cuna cuento, reconociendo el personaje principal de la historia por su nombre "perfecta" mostrando atencion y memoria narrativa. En el momento de embellecer las imagenes del cuento, recorda la frase: "me llamo perfecta pero no soy perfecta". dejando en evidencia su buen lenguaje y su capacidad de relacionar la lectura con sus aprendizajes, Isabella desarrollo sus habilidades motrices, coordinacion visomanual, precision y creatividad. Asi mismo, participo de la semana de la lactancia en el espacio de charlas interactivas: al observar las imagenes de la vaca con el ternero, yegua con el potrillo, entre otros animales, logro establecer el lazo afectivo de mama e hijos, reconociendo el vinculo de la lactancia, ampliando su percepcion, fortaleciendo su capacidad de observacion y habilidades comunicativas, al expresar con claridad sus ideas. Durante la actividad la profesional utilizo un titere de peno para explicar el tema de lactancia materna, en donde permanecio atenta interactuando todo el tiempo con el personaje. Cuando se realizo cambio de actividad ella tomo para hacer su propio dialogo logrando captar la atencion de sus pares. Este mes se tomaron los datos antropometricos por nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 27/08/2025 **FIRMA:** Alejandra A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mia Gabriela Cadena **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: 1031860745 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Mia Gabriela ha dejado en evidencia un crecimiento en su expresión verbal, logrando comunicarse de forma asertiva con sus pares y profesional, generando seguridad en sus interacciones. Desde el rincon pedagogico manos a la obra, se propuso el oficio de los Constructores en donde participo con entusiasmo creando edificios y casas con los bloques gigantes junto a sus pares, mostrando iniciativa, creatividad y buenas habilidades motoras utilizo algunas herramientas como martillo y alicates. En la salida al parque mostro su emocion saltando y diciendo: "yuju" Asimismo con alegria los retos propuestos, siguiendo las instrucciones dadas, demostrando seguridad en sus movimientos. Al llegar al parque y antes de los retos, garabateo con tizas en el suelo, donde representa arboles y parques, sus lugares favoritos fortaleciendo su memoria visual, imaginacion y expresión artistica. Desde el componente de interacciones y experiencias, se propuso compartir un dia con el objeto transicional trayendo consigo una muñeca la cual comparte con Hanna y Guadalupe unicamente, estableciendo vinculos asi del bebe dentro de su juego de rol, lo que permite fortalecer su empatia, confianza y vinculos con sus pares, ademas de enriquecer su lenguaje, al indicar verbalmente su labor como mama, seguramente recordando vivencias diarias.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2025 **FIRMA:** Yuri Uribe Alejandra

AGOSTO: Mia se destaco en la actividad de coordinemos juntos, en la cual se ofrecieron diferentes juegos de encajar pesca y manipulacion de abejas con pinzas. Hizo gran habilidad motriz en el juego de pesca evidenciandose precision, coordinacion visomanual y concentracion. Asi mismo, con las abejas desarrollo un juego simbolico, demostrando imaginacion creatividad y capacidad para transformar el material en una experiencia de representacion. En el juego de las manos, siguio con atencion las instrucciones dadas por la profesional fortaleciendo asi la escucha activa la memoria y el control de sus movimientos. Desde la semana de la lactancia, mia participo en el rincon literario, donde conto su propio proceso de lactancia, permitiendole fortalecer los lazos afectivos con el hogar favoreciendo su vinculo emocional y seguridad de si misma en varias oportunidades nombro a su mama reforzando su lenguaje verbal y tambien se nombro a si misma como bebe lo que deja en evidencia que reconoce su propia historia, muestra capacidad de expresar emociones y recuerdos a partes del juego y su buen lenguaje. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutricion siendo acordes a edad.

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2025 **FIRMA:** Yuri Uribe Alejandra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Renata Itzel Castro T. **NIVEL:** Parvulos 13.

NUIP: cd. 584614 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Renata ha demostrado gran participación mas activa, de forma verbal, gestual y corporal. Desde el rincon pedagogica de trabajo el rol de los constructores donde comparte con sus pares del uso de diferentes herramientas se pudo un buen de proteccion demostrando iniciativa, creatividad y disfrute, comparte de su juego de rol, conversando con Hanna y Gilberth fortaleciendo su capacidad de cooperacion, lenguaje y habilidades sociales. En el parque se evidencia un buen seguimiento de instrucciones en el reto circuito demostrando sus habilidades motrices y de observacion. Durante el gimkana se mantuvo concentrado realizando hazañas y fue evidente su molestia por el pañito, de tiza, en el juego de congelados no mostro interes por seguir la indicacion por lo que corro por el espacio necesitando el acompañamiento de la profesional. El rincon pedagogico el bosque de las palabras ofrecio el cuento de caperucita y el chaparron donde se mostro motivada por la narracion, interactuando con la profesional a través de sonidos y gestos que fortalecian su interes por la historia, luego de elaborar el personaje propuso un juego con sus compañeros de mesa, invitandolos a mover por la mesa sus personajes dejando en evidencia su capacidad de liderazgo, expresion creativa y habilidades sociales.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2025 **FIRMA:** Wilson Tapia

AGOSTO: Renata se destaca en la actividad de coordinemos juntos, mostrando especial gusto por el juego de pesca disfrutando notablemente y promoviendo la participacion de sus compañeros al invitarlos a involucrarse en su dinamica. con entusiasmo, visito las mesas de otros compañeros para motivarlos a unirse lo que dejo en evidencia no solo sus habilidades motrices finas, coordinacion visomanual y concentracion sino tambien destrezas sociales como la iniciativa, liderazgo y capacidad de integrar a su grupo. Aunque se ofrecieron otros juegos no mostro interes. tambien participo en el juego de manos en donde siguio las instrucciones dadas por la profesional fortaleciendo su atencion y coordinacion. Tambien trabajo en el cuento de esteban el estegosaurio miedoso, en el cual permanecio atenta a la narracion, recordando y disfrutando la narrativa. Luego participo del embellecimiento del personaje, facilmente siguio las instrucciones dadas por la profesional sin embargo, en un momento olvido lo que estaba haciendo y continuo de acuerdo a sus propios deseos, lo que evidencia autonomia y espontaneidad, la profesional le recordo la actividad finalizandola con alegria. Este mes se tomaron los datos antropometricos

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2025 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Thomas Felipe Aguilar **NIVEL:** Parvulos B.

NUIP: 1028958819 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Thomas presenta dificultad para mantener la atención sostenida, requiriendo el acompañamiento constante de la profesional, quien ha desarrollado diferentes estrategias para aportar a su dificultad, como el cambio de voces en las narraciones, la manera atenta, el rincon pedagogico el bosque de las palabras en donde se trabajo el cuento "la gallina roja en donde a pesar de su tendencia a la distracción logro prestar atención en la mayoria de la narración, acompañado con los estimulos auditivos y visuales utilizados por la profesional, luego en el momento de amasar la plastilina, elaborando y con ayuda de la gallina, necesito el acompañamiento de la profesional para iniciar a medida que el material personal se hizo manejable distinto que la actividad. La cual aumento su motricidad fina, coordinación visomanual y capacidad de imitación. Thomas se mostro mas seguro y activo en la actividad de odontologos en la propuesta desde el rincon pedagógico manos a la obra en donde tomo con autonomia el cepillo y la crema dental didactica y procedio a cepillar los dientes del dinosaurio y luego los de el, aunque no comparto con sus pares logro desarrollar un juego individual recordando su rutina, diaria, ejecutandola con naturalidad fortaleciendo así el autocuidado memoria motricidad fina imaginación y habilidades de asociación.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2025. **FIRMA:** Alejandra A

AGOSTO: Thomas se ha caracterizado todo este mes por su participación en las actividades del componente de familia y comunidades donde se trabajo el mes de domesparcialidad, en este espacio se presento el uso de carnet y los horarios establecidos por el jardin a través de las sombras chinescas la cual llamo mucho la atención al fortalecer la percepción visual y la capacidad de observación. Durante la puesta en escena un personaje explico la importancia de cada uno de los elementos y normas del jardin, lo que permitio acercarse de manera lúdica a la comprensión de responsabilidades. Tambien participo del cuento de Esteban el estegosaurio que creia que todo era suyo en el que mantuvo su atención sostenida activa, mostrando interes por la historia. Sin embargo, en algunos momentos perdio la concentración y busco autoregularse a través de movimientos repetitivos como agitar sus manos y cabello con fuerza lo que evidencio la necesidad de implementar estrategias de acompañamiento que le permitan canalizar su energia y atención. En el embellecimiento del dinosaurio siguio las instrucciones dadas, compartiendo trabajo en equipo. Este mes se tomaron los datos antropometricos por nutrición

FECHA DE REGISTRO: 27/08/2025 **FIRMA:** Alejandra A

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Yilber Jesus Hernandez **NIVEL:** Parvulos 13

NUIP: Cd. 584428 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Yilber es un niño solidario, empatico y muy receptivo, que continua fortaleciendo su don de gentes mostrandose cercano a sus pares y profesional. su actitud colaborativa y su disposicion para ayudar lo destacan dentro del grupo, siendo frecuentemente un apoyo. Participo con entusiasmo de la actividad lúdica, cero energia propuesta por el componente de gestion ambiental en donde a traves de los carteles de ahorro de energia logro identificar la importancia de realizar un consumo responsable dejandolo en evidencia en varios momentos del dia donde le recuerda a la profesional apagar alguna luz que este encendida sin uso adecuado. Mostro emocion por la actividad de mitos y leyendas donde exploro el titere de la llorona diciendo: "profe, la señora esta triste" luego de escuchar la narracion dijo: "esta triste por sus hijos", luego escucho con atencion la historia del ratoncito perez, tocando sus dientes con precaucion, la profesional le canto que aun faltaba mucho tiempo para esta visita, lo que le dio tranquilidad. Desde el rincon de el bosque de las palabras se trabajo el cuento de Elmer se destaco por su actitud colaborativa ayudando a sus compañeros a pegar cuadros de colores reconociendo el personaje por su forma y nombre fortaleciendo habilidades sociales y motrices.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2023. **FIRMA:** madrs e Alejandra

AGOSTO: Yilber se destaco en la actividad de salud oral propuesta desde el componente de bienestar, alli participo en la elaboracion de un collage de alimentos saludables en el que logro identificar y nombrar con precision todos los alimentos propuestos, como banano, aguacate, mango entre otros, demostrando su fluidez y buen lenguaje expresivo. Posteriormente, disfruto de un juego libre con las bocas y los cepillos de dientes elaborados con carton, donde realizo los movimientos de cepillado con autonomia, recordando, y entonando la cancion de colgate lo que fortalece su independencia, habitos de autocuidado y motricidad fina. Tambien participo de la actividad propuesta por el rincon pedagogico el bosque de las palabras donde se narro el cuento de Velu, la velocirraptor que creia que todo era suyo, alli se mantuvo atento a la narracion, participando de forma espontanea e imitando con entusiasmo movimientos y sonidos propios de la historia, fortaleciendo con ello su atencion sostenida habilidades comunicativas expresion corporal y juego simbolico al interpretar al dinosaurio demostrando seguridad en el grupo. Este mes se tomaron los datos antropometricos por parte de nutricion.

FECHA DE REGISTRO: 27/08/2023 **FIRMA:** madrs e Alejandra